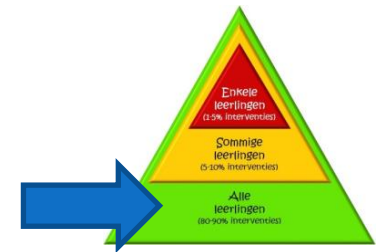


School-Wide Positive Behavior Support (SWPBS)

Overzicht van groene, gele en rode interventies

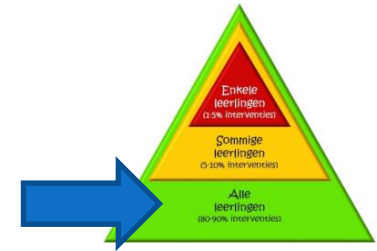


PBS op het groene niveau



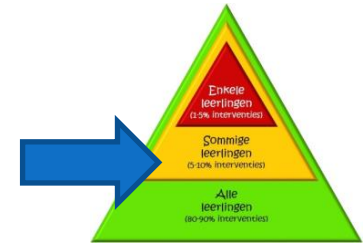
- Er zijn waarden bepaald. De waarden zijn vertaald naar gewenst gedrag en beelden en deze hangen in de algemene ruimtes in de school en in de klas
- Er zijn lessen ontwikkeld om gewenst gedrag actief aan te leren en deze worden structureel gegeven met behulp van een kalender
- Er is een schoolbreed systeem van bekrachtiging ontwikkeld en dit is in werking. Het team hanteert de verhouding 4:1.
- Er zijn technieken geoefend om de aandacht voor ongewenst gedrag minimaal te houden en deze worden toegepast.
- Er is geoefend met eenduidig begrenzen (de reactieprocedure) en deze wordt toegepast. Er is een schoolbreed menu van consequenties en dit wordt toegepast.

PBS op het groene niveau (vervolg)



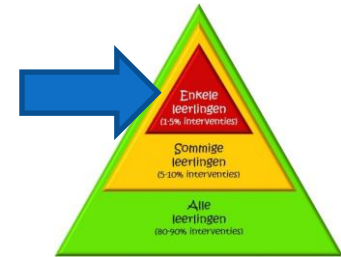
1. Gedragsincidenten worden door het hele team geregistreerd, bij voorkeur in SWIS SUITE. Er zijn stappen gezet om in het team tot consensus te komen over de registratie. Het PBSteam analyseert de data over gedrag maandelijks.
2. Er is een plan actief toezicht houden opgesteld en dit wordt toegepast.
3. De sociale veiligheidslessen van PBS zijn geoefend en worden gegeven.
4. Er is geoefend met motivatiespelen (concentratiespel, aandachtssignaalspel, groen/roodspel), bedoeld om gedrag te versterken in de klas. Deze worden toegepast.
5. Er is nagedacht over het uitdragen van PBS richting ouders en er zijn acties uitgezet. Er vindt jaarlijks een ouderavond over PBS plaats
6. Er worden jaarlijks drie lijsten ingevuld die bijdragen aan borging: de BOQ, de checklist op groen en de PBS Klassenorganisatie checklist. Op basis hiervan zijn actiepunten geformuleerd.

PBS op het gele niveau



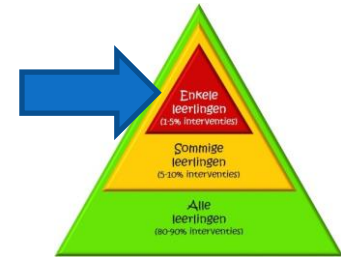
1. Er zijn criteria voor toeleiding vastgesteld naar het gele en rode niveau
2. Er is vastgesteld welke aanvullende screeningsbronnen kunnen worden benut bij toeleiding naar geel en rood (bijvoorbeeld SCOL en KIJK)
3. Er is kennis opgedaan over de functie van gedrag en geoefend met het invullen van een eenvoudige gedragsfunctie-analyse.
4. Er is kennis gemaakt met drie interventies die inhaken op de functie aandacht vragen: 10X2, Positief Oudercontact en Check in check out. Hier is mee geoefend.
5. Er zijn interventies behandeld op het gele niveau van de piramide, gericht op de functie vermijding. Hiermee is door het team geoefend.
6. De toeleiding naar gele interventies wordt correct uitgevoerd en de hierboven genoemde gele interventies worden ingezet.

PBS op het rode niveau



1. Er is kennis opgedaan over de interventie CICO plus SOVA
2. Er is kennis opgedaan over de escalatie van gedrag en er is geoefend met een escalatie-analyse.
3. Er is kennis opgedaan van emotieregulatie-technieken aan de hand van 'zones van regulatie', en geoefend met werkvormen om leerlingen hierin te ondersteunen.

PBS op het rode niveau



1. Er is kennis opgedaan van de uitgebreide gedragsfunctie-analyse en er is geoefend met de toepassing hiervan.
2. Er is geoefend met het bouwen van een interventieplan op het rode niveau, met behulp van 'groene' bouwstenen.
3. De toeleiding naar rode interventies vindt correct plaats en de hierboven genoemde rode interventies worden ingezet.