

Er zijn verschillende manieren om een les in gedrag vorm te geven. Hierbij een voorbeeldles 'actief aanleren van gedragsverwachtingen in de gangen en op de trap' met behulp van film

Ruimte	Basiswaarde 1	Basiswaarde 2	Basiswaarde 3
	Respect	Verantwoordelijkheid	Persoonlijke ontwikkeling
Gangen en trappen	* Geef de ander de ruimte * Praat en loop rustig		* Loop rechtstreeks naar de plek waar je moet zijn

1= Goed voorbeeld

Groep voorbereiden	<p>'Iedereen heeft meegedacht over wat we op de verschillende plekken in en om de school gepast gedrag vinden, zo ook in de gangen en op de trappen. Jullie gaan straks in viertallen een filmpje maken over hoe we ons gedragen in de gang en op de trap. Het groepje met het beste filmpje mag de klassenbeloning voor vanmiddag bepalen. Ter voorbereiding op de opdracht: wat is ook alweer afgesproken over de trap en de gangen? Welk gedrag wordt daar verwacht? En waarom hebben we dat afgesproken?' <i>De leraar legt de koppeling met de schoolwaarden.</i></p> <p><i>Leerlingen krijgen de gelegenheid om te antwoorden en de leraar bekrachtigt goede antwoorden.</i></p> <p>'Kijk even mee of dit zo goed is. Dan maken jullie straks een filmpje over wat precies de bedoeling is.'</p>
'Modelen'	<i>Leraar staat model in wat precies de bedoeling is.</i>
Nabespreken	<p>'Wat was hier handig aan? En over welke waarden hebben we het dan?'</p> <p><i>Leerlingen krijgen de gelegenheid om te antwoorden en de leraar bekrachtigt goede antwoorden.</i></p>

2= Goed voorbeeld

Groep voorbereiden	'Dus even samenvattend'.
'Modelen'	<p><i>De leraar herhaalt de verwachtingen en laat deze nog een keer zien.</i></p> <p>'Praat en loop rustig, geef de ander de ruimte en loop rechtstreeks naar de plek waar je moet zijn'.</p>
Nabespreken	'Dit is wat we hebben afgesproken over de gangen en de trappen.'

3= Leerlingen oefenen

Groep voorbereiden	<p><i>Verdeel de groep in viertallen en geef iedere leerling een kaartje met een cijfer erop. Leerlingen met het cijfer 1 gaan filmen. Leerlingen met het cijfer 2 laten het goede voorbeeld zien.</i></p> <p><i>De leraar checkt: 'Wie van jullie laat nu het goede voorbeeld zien en wie gaat er filmen? Zijn er nog vragen over de volgorde of over het filmen? Zo nee, dan mogen jullie starten. Jullie hebben een kwartier de tijd.'</i></p>
Leerlingen modelen	<i>Leerlingen laten het goede voorbeeld zien en een andere leerling filmt.</i>
Nabespreken	De leraar bevraagt de groep op wat goed ging en bedankt de groep voor hun inzet. De filmpjes worden 1 voor 1 getoond aan de klas. Dan vindt er een stemming plaats om te bepalen welk filmpje het beste is geworden. De leerlingen van dit groepje mogen de klassenbeloning kiezen uit het menu van beloningen.